



Le Rayon De Soleil

PROJET INDIVIDUALISE

NOM et PRENOM :

Date de naissance :

Service :

Référent :

Date du placement :

Date de la dernière ordonnance :

Objectifs ordonnés par le Juge des Enfants :

-
-
-

Décisions concernant les proches (D.V.H, V.M...) :

Mesure :

Date de fin de mesure :

Date d'écriture du Projet Individualisé :Date

Date du précédent Projet Individualisé :

Date de son évaluation :

Personnes présentes (RDS + partenaires) :

Demande de l'enfant :

Demande du/des représentants légaux :



Le Rayon De Soleil

Notice :

- Le projet individualisé est un document à co-construire avec l'enfant / l'adolescent. En fonction de la situation familiale, le projet individualisé peut également être travaillé avec les parents des mineurs.
- Lors de ces rencontres, le choix des professionnels présents (éducateurs, psychologue, chef de service) est défini en fonction de la problématique et/ou de la situation. Les référents MDS sont invités. En cas d'absence, la rencontre aura lieu uniquement en présence des parents et de l'enfant.
- Un document atteste que le projet individualisé a été communiqué à la famille. Il est demandé aux représentants légaux de le signer. S'ils le souhaitent, « la synthèse du projet individualisé » peut leur être photocopiée.
- Enfin, il est rappelé que les constats / observations sont des supports de préconisations (points faibles, points forts) à travailler avec l'enfant / l'adolescent.



Le Rayon De Soleil

	OBSERVATIONS	OBJECTIFS	ACTIONS À MENER	EVALUATION
ACCEPTATION DE LA MESURE, COLLABORATION ET ATTENTES				
Pour l'enfant				
Pour le père				
Pour la mère				
LOGEMENT				
SCOLARITÉ				



Le Rayon De Soleil

RÉPONSES AUX BESOINS DE L'ENFANT :

BESOINS PHYSIOLOGIQUES ET DE SANTÉ	OBSERVATIONS	OBJECTIFS	ACTIONS A MENER	EVALUATION
Nourri, lavé, sommeil selon des rythmes réguliers et adapté, vêtements propres, adaptés				
Suivi médecin généraliste (soin de maladies ponctuelles, bilans : audition, vue, poids, taille, vaccination), spécialiste si besoin				
Accès à l'éducation à la santé (sexualité, contraception, nutrition, addictions...)				
Développement physique et psychique (en rapport avec les attendus d'un enfant de son âge)				



Le Rayon De Soleil

BESOINS DE PROTECTION	OBSERVATIONS	OBJECTIFS	ACTIONS À MENER	EVALUATION
Protégé de toutes formes de maltraitance, physique, sexuelle, psychologique, violences conjugales des parents, conflit parental sévère				
L'intimité de l'enfant est respectée.				
BESOINS DE SÉCURITÉ AFFECTIVE ET RELATIONNELLE	OBSERVATIONS	OBJECTIFS	ACTIONS À MENER	EVALUATION
Relations affectives sécurisantes avec des adultes qui lui portent attention, se soucient de lui, se sentent responsables de son développement et de son bien-être. Relations affectives stables, régulières et prévisibles				
Signaux de l'enfant captés (pleurs, cris, crises...) Réponse adaptée des adultes				
Rituels, rythme réguliers et prévisible (repas, coucher, douche...)				



Le Rayon De Soleil

BESOINS D'EXPÉRIENCES	OBSERVATIONS	OBJECTIFS	ACTIONS À MENER	EVALUATION
Ouverture sur le monde (socialisation, bouger, agir pour développer son corps...)				
Comprendre son environnement, découvrir ses goûts, ses centres d'intérêt, développer ses aptitudes				
Expression et communication (connaître le sens des mots, imaginer, s'exprimer en fonction du contexte ...)				
Apprendre (savoirs fondamentaux, s'interroger, raisonner, trouver des solutions...)				
Scolarité, être valorisé, accompagné et soutenu dans les apprentissages...				



Le Rayon De Soleil

BESOINS D'IDENTITÉ	OBSERVATIONS	OBJECTIFS	ACTIONS À MENER	EVALUATION
Se situer dans son histoire				
Affirmer sa singularité et être considéré dans son identité propre				
BESOINS DE CADRE, RÈGLES, LIMITES ET RÉGULATION ÉMOTIONNELLE	OBSERVATIONS	OBJECTIFS	ACTIONS A MENER	EVALUATION
Cadre repérant (règles, codes, valeurs sociales, repères...). Cadre clairement expliqué et les conséquences en cas de transgression des limites.				
Cadre souple pour apprendre à évaluer les situations de prise de risques, identifier les dangers, reconnaître les expériences inappropriées, intérioriser l'usage de sa liberté dans le respect des autres et de soi-même.				
Identifier ses émotions, les réguler, les exprimer sans agresser (position ni de victime, ni de domination)				



Le Rayon De Soleil

BESOINS D'ESTIME DE SOI ET DE VALORISATION DE SOI	OBSERVATIONS	OBJECTIFS	ACTIONS A MENER	EVALUATION
Être apprécié pour soi-même : points forts comme difficultés. Être reconnu par l'adulte et valorisé (compétences, préférences, goûts).				
Image positive de soi, se faire confiance. Capacité de développer des relations stables et empathiques avec les autres. Satisfaction de faire par soi-même				
Savoir prendre soin de soi				
RESSOURCES (personnelles de chaque parent, relation parent-enfant, couple parental, contexte familial, sociales, ...)				
EVALUATION				



Le Rayon De Soleil

EMPÊCHEMENTS (personnels de chaque parent, relation parent-enfant, couple parental, contexte familial, sociaux ...)

Éléments principaux tirés de l'évaluation pluridisciplinaire de la situation de l'enfant :

AUTRES :



Le Rayon De Soleil

ATTESTATION

Je soussigné(e) Madame / Monsieur, parent(s) de l'enfant....., atteste avoir eu une présentation du projet individualisé de mon enfant en date du.....

Signature